

Введено в действие
Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад № 107 «Салават купере»
от «29» 08 2025 г. №

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МАДОУ
«Детский сад № 107 «Салават купере»
Зарипова С.И.
«29» 08 2025 г.

Рассмотрен и утверждено
на педагогическом совете
от «29» 08 2025 года
протокол №

ГОДОВОЙ ПЛАН
педагога-психолога
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательному-речевому направлению
развития воспитанников № 107 «Салават купере»
Муртазиной Екатерины Леонидовны
на 2025-2026 учебный год

г. Набережные Челны
2025 г.

Цель работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год: содействие психическому, личностному, индивидуальному развитию дошкольников, обеспечивающее психологическую готовность к обучению в школе, социальной адаптации воспитанников раннего возраста, поступающих в ДОУ, обеспечение психологической безопасности участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Продолжить работу по созданию благоприятного социально-психологического климата в ДОУ, формированию сплоченности коллектива; условий способствующих охране физического и психического здоровья детей; обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.
2. Продолжать оказывать психолого-педагогическую помощь воспитанникам, в том числе с особыми образовательными потребностями, законным представителям, педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, подготовка к школе, профессиональная деятельность педагогов).
3. Содействовать повышению уровня психологической компетентности родителей, педагогов в вопросах воспитания; созданию оптимальных условий для всестороннего развития ребенка.
4. Продолжить работу в системе «педагог-ребенок-родитель», используя нетрадиционные формы в работе с родителями для повышения открытости ДОУ; вовлечение родителей в участие мастер-классов, акций, мероприятий направленных на снятие эмоционального напряжения, сплочение, создание положительного эмоционального настроения.

Методическая тема по самообразованию: «Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста»

Основные направления работы:

1. Диагностическое
2. Коррекционно - развивающее
3. Консультативное
4. Просвещение и психопрофилактика
5. Организационно-методическое, экспертная работа

Формы работы:

- наблюдение
- беседа
- анкетирование
- коррекционно - развивающие занятия
- семинар-практикумы
- консультации.
- психологические занятия с элементами тренинга

Количество групп– 13

1 мл. группа -1 (№ 5)

2 мл. групп - 2 (№ 8,11)

Средняя группа – 3 (№ 1,2, 9)

Старшие группы – 4 (№ 3,4,12.13)

Подготовительные группы - 3 (№6,7.10.)

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ

Диагностическая деятельность

	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1.	Сбор общих сведений о детях ДОУ. Изучение медицинской документации.	Все группы	сентябрь
2.	Визуальная диагностика и содействие адаптации вновь поступающих детей в ДОУ	1 младшая группа №13,5,3 группа раннего возраста №3	сентябрь
3.	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л. Венгер «Методика изучения мотивационной готовности к школе»	Группа №8,1,6	сентябрь апрель
4.	Изучение стартовых возможностей детей подготовительных групп к обучению в школе	Группа № 8,1,6	сентябрь апрель
5.	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д.Забрамной (по запросу и результатам диагностики), для составления характеристики на ПМПК.	По запросу	в течении года
6.	Диагностика межличностных отношений по методике «Два домика» (Т.Д. Марцинковская)	Старшие группы № 1,12	декабрь
7.	Методика «Мой Светофорик» (Е.Д. Полякова)	Подгот.гр 8,6.2	февраль
8.	Экспресс – диагностика Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	2 младшая группа №9 2 младшая №7	ноябрь декабрь
9.	Диагностика детей семей «группы риска»	Все группы	октябрь, март
10.	Диагностика детей с ОВЗ	Дети с ОВ	октябрь, март
11.	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов) (по запросу педагогов и родителей)	Все группы	октябрь-апрель
12.	Диагностика познавательного развития детей (по запросу педагогов и родителей)	Все группы	Октябрь-апрель
13.	Обследование развития школьно-значимых функций у детей в подготовительных группах по методике МЭДИС, «Ориентировочный тест школьной зрелости» по методике Керна – Йирасака.	Для детей с повышенными способностями	В течении года
14.	Выявление одаренности воспитанников	Старшие, подготовительные группы	октябрь
Коррекционно-развивающая деятельность			
1.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень готовности к школе по результатам диагностики	Подготовительная группа № 7,6,10	октябрь-март

2.	Игровые занятия – упражнения на развитие навыков общения, межличностных отношений в эмоциональной сфере О.В. Хухлаева	с детьми группы риска	в течении года
3.	Развивающие занятия с одаренными детьми	старшая группа № 13,4,12.13 подготовительная группа № 7,6,10	в течении года
4.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с особенностями в развитии	дети с ОР	октябрь-март
Психопрофилактическая деятельность			
1	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию личностно – мотивационной готовности детей к школе, программа под ред. Н.Ю.Кряжевой «Приключения будущих первоклассников».	группа № 7,10,6	ноябрь-март
2	Групповые профилактические занятия с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе Роньжиной С.А. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»	1 младшая гр №5 2 мл.гр.-№8,11	октябрь-март
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)			
Диагностическая деятельность			
1.	Диагностика эмоционального выгорания (В.В. Бойко)	Педагоги	ноябрь
2.	Стиль взаимоотношений педагога с детьми	Педагоги	февраль
3.	Анкета «Выявление степени удовлетворенности своей работой в педагогическом коллективе»	Педагоги	март
4.	Диагностика по запросу	Сотрудники	В течении года
Консультационная деятельность			
1.	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
2.	Индивидуальные консультации с педагогами по выявлению способных детей, создание банка данных одаренных детей	Педагоги	сентябрь
3.	Индивидуальные консультации с педагогами по предупреждению эмоционально-личностных проблем	Педагоги	сентябрь-май
4.	Индивидуальные консультации по вопросам подготовки детей к участию в интеллектуальных конкурсах «Кубик Рубика», «РостОК», «Умка», «Всезнайка»	Педагоги	В течении года
5.	Индивидуальная консультация с педагогами по итогам экспресс – диагностики интеллектуального развития детей	Педагоги 2 младшая гр №8 2 младшая гр №11	январь
6.	Индивидуальные консультации по итогам диагностики детей семей «группы риска»	Педагоги	октябрь, март
7.	Индивидуальные консультации по итогам диагностики детей с ОВЗ	Педагоги	октябрь, март
8.	Групповая консультация «Успешная адаптация	Педагоги	сентябрь

	детей »		
9.	Создание психологического комфорта в группах детского сада	Педагоги	март
10.	Коучинг-консультирование «Успех рядом»	Педагоги	январь
11.	Сенсорное воспитание дошкольников	Педагоги	февраль
12.	Приемы и игры для работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми	Педагоги	март
13.	Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе	Педагоги	май
14.	Консультации на педчасах:	Педагоги	
14.1	Групповая консультация «Результаты диагностики эмоционального выгорания (В.В. Бойко)	Педагоги	ноябрь
14.2	Групповая консультация «Результаты диагностики межличностных отношений»	Педагоги старших групп	январь
14.3	Групповая консультация «Нетрадиционные методы развития речи детей дошкольников»	Педагоги	февраль
14.4	Групповая консультация «Результаты диагностики стиля взаимоотношений педагога с детьми»	Педагоги	февраль
14.5	Групповая консультация «Приемы и игры в работе с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми»	Педагоги	март
14.6	Групповая консультация «Результаты анкетирования степени удовлетворенности своей работой в педагогическом коллективе»	Педагоги	март
14.7	Групповая консультация «Результаты оценки безопасности образовательной среды воспитанниками ДОУ»	Педагоги подготовительных групп	март
14.8	Групповая консультация «Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе»	Педагоги	апрель
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1.	Медико-педагогический совет №1 «Педагогический потенциал, как условие повышения качества дошкольного образования » Утверждение рабочих программ и планов работы узких специалистов .	Педагог-психолог Ст.воспитатель Узкие специалисты Педагоги	сентябрь
2.	Семинар-практикум №2 «Педагогическое мастерство и профессиональное выгорание педагогов» Выступление «Как бороться с синдромом эмоционального выгорания»	Ст. воспитатель Воспитатели групп Педагог-психолог Ст.медсестра	февраль

3.	Медико-педагогический совет №2 «Организация работы ДОУ по внедрению новых форм, технологий по физическому развитию, навыков ЗОЖ, по формированию основ безопасности» Выступление «Психологическое и эмоциональное здоровье и состояние детей дошкольного возраста»	Педагоги Педагог-психолог	ноябрь
4.	Педагогический совет №4 «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФАП ДО Выступление «Анализ анкетирования среди родителей (законных представителей) «Нравственно-патриотическое воспитание в семье»»	Ст. воспитатель Воспитатели групп Педагог-психолог Ст. медсестра	март
5.	Педагогический совет №5 «Итоги работы за год. Проблемы. Перспективы» «Готовность детей к обучению в школе»	Педагоги, педагог-психолог. Ст. воспитатель	май
6.	Семинар-практикум №3 «Внедрение в практику работы педагогов технологий утреннего и вечернего сбора детей» Игра «Приветствие»	Педагог-психолог	апрель

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Диагностическая деятельность

1.	Анкета «Готовность к школе»	Родители	октябрь
2.	Психологический марафон «Забор пожеланий»	Родители	март
3.	Анкета-опросник «Психологическая безопасность образовательной среды ДОУ» (И.А. Баева)	Родители	апрель
4.	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	В течении года

Консультационная деятельность

1.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и развития одаренного ребенка	Родители	В течении года
2.	Индивидуальные консультации по вопросам подготовки детей к участию в интеллектуальных конкурсах «Кубик Рубика», «РостОК», «Умка», «Всезнайка»	Родители	В течении года
3.	Индивидуальные консультации по подготовке воспитанника на ПМПК	Родители	В течении года
4.	Консультирование на родительских собраниях: *Возрастные психологические особенности ребенка 2-3 лет *Кризис 3-х лет	Родители 1 младшая группа (5) 2 младшая группа (8,11)	

	<p>*Стили семейного воспитания и их влияние на развитие характера ребенка Возрастные особенности детей 4-5 лет</p> <p>*Как научить ребенка управлять своим поведением. Возрастные особенности детей 5-6 лет</p> <p>*Кризис 7 лет</p>	<p>средняя группа</p> <p>старшая группа</p> <p>подготовительная группа</p>	
5.	Консультирование по запросу	Родители	В течении года
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1.	<p>День открытых дверей: «Мы вместе» «В гостях у сада» «Итоги сотрудничества»</p>	Родители	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>
2.	Участие в городском проекте «Династия»	Родители	сентябрь
3.	Участие в городском марафоне «Скоро в школу»	Родители	ноябрь
4.	Участие в городской акции «Елка пожеланий»	Родители	декабрь
5.	Городской КВИС «На одной волне с папой»	Родители	февраль
6.	Участие в городской акции «Золотые руки наших мам»	Родители	март
7.	Родительский всеобуч «Молодая семья»	Родители	мМай
8.	Уголок психолога		
8.1	<p>Информационный стенд педагога-психолога</p> <p>*Адаптация к детскому саду</p> <p>*Психологическое здоровье дошкольника</p> <p>*Ранняя профориентация дошкольников</p> <p>*Задержка речевого развития</p> <p>*Мама, я сам! Приучаем ребенка к самостоятельности</p> <p>*Как научить ребенка управлять своим поведением</p> <p>*Скоро в школу!</p>	Родители	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>
8.2	<p>Консультативно – психологическая агитация в групповых родительских уголках</p> <p><u>Подготовительная группа</u> «Психологические особенности детей 6-7 лет» «Как воспитать ребенка успешным» «Психологическая безопасность ребенка в семье»</p> <p><u>Старшая группа</u> «Психологические особенности детей 5-6 лет» «Ранняя профориентация дошкольника. Что родители могут рассказать о выборе профессии» «Психологическое здоровье детей дошкольного возраста»</p> <p><u>Средняя группа</u> «Психологические особенности детей 4-5 лет» «Мир профессий глазами ребенка» «Детские манипуляции»</p> <p><u>Младшая группа</u></p>	Родители	1 раз в квартал (сентябрь, декабрь, март)

	«Адаптация ребенка к детскому саду» «Психологические особенности детей 2-3 лет» «Психологические особенности детей 3-4 лет» «Капризы и упрямство дошкольника» «Если детям не хватает внимания»		
8.3	Памятки		
	*Секреты успешной адаптации	Родители 1 младшей гр , 2 младшей группы	сентябрь
	*Речевое развитие старших дошкольников	Родители старших групп	ноябрь
	*Девочки и мальчики -гендерное воспитание	Родители	январь
	*Сенсорное воспитание ребенка	Родители младших групп	май
8.4	Буклет «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Родители подготовительных групп	май
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ (В РАМКАХ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА)			
1.	Индивидуальные консультации с родителями неорганизованных детей	Родители	В течении года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
1.	Участие в заседаниях согласно плану работы ППК	Члены ППК	В течении года
2.	Подготовка документов на ППК и ПМПК	Педагог-психолог Воспитатели	октябрь январь
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
1.	Приказ о назначении ответственного лица по работе с неблагополучными семьями		сентябрь
2.	Выявление семей «группы риска», находящихся в «социально опасном положении»		сентябрь
3.	Составление плана работы с неблагополучными семьями и находящимися в «социально опасном положении»		сентябрь
4.	Составление пакета документов на воспитанников семей «группы риска», находящихся в «социально опасном положении»		октябрь
5.	Отчет о работе с семьями «группы риска», СОП		май
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
2.	Участие в мероприятиях МЦ «Орион»	Педагог-психолог Воспитатели	В течение года
3.	Взаимодействие со школой	Старший воспитатель Педагог-психолог	В течение года
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			

1.	Участие в работе методического объединения педагогов-психологов	Педагог-психолог	сентябрь-май
2.	Подготовка информационных листовок для родительских уголков	Педагог-психолог	В течение года
3.	Составление аналитических, статистических справок	Педагог-психолог	сентябрь-май
4.	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики	Педагог-психолог	сентябрь-май
5.	Подготовка к занятиям с детьми, подбор содержания, материалов	Педагог-психолог	сентябрь-май
6.	Оформление и заполнение рабочей документации	Педагог-психолог	сентябрь-май
7.	Составление социального паспорта семей	Педагог-психолог Педагоги	сентябрь
8.	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями	Педагог-психолог	в течение года
9.	Подготовка и заполнение протоколов и бланков диагностического обследования, стимульного и демонстрационного материала для подгрупповой и индивидуальной работы	Педагог-психолог	сентябрь
10.	Разработка (корректировка) коррекционно-развивающих программ	Педагог-психолог Узкие специалисты	сентябрь
11.	Анализ диагностических обследований, заполнение заключений и рекомендаций составление аналитических справок по итогам проведенной диагностики, анкетирования	Педагог-психолог	сентябрь-май
12.	Разработка рекомендаций для администрации, педагогов по их запросам	Педагог-психолог	сентябрь-май
13.	Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям, семинарам, собраниям с родителями и педагогами	Педагог-психолог	сентябрь-май
14.	Работа по самообразованию через изучение научно-методической литературы, периодических изданий	Педагог-психолог	сентябрь-май
15.	Составление годового отчета и проекта годового плана	Педагог-психолог	сентябрь-май
16.	Участие и транслирование опыта на методических объединениях района, города, в интернет конференциях, семинарах, конференциях	Педагог-психолог	сентябрь-май
17.	Оформление информационных материалов для стендов, памяток, сайта ДОУ	Педагог-психолог	сентябрь-май
18.	Изучение и обновление нормативно-правовой документации	Педагог-психолог	сентябрь-май
19.	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	сентябрь-май
20.	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария	Педагог-психолог	сентябрь-май
ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			

1.	Участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ	Педагог-психолог	сентябрь-май
2.	Экспертиза занятий педагогов	Педагог-психолог	сентябрь-май
3.	Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми	Педагоги, дети	сентябрь, май
4.	Анкета-опрос по оценке психологической безопасности и комфорта образовательной среды.	Родители, педагоги	апрель
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)			
1.	Оформление кабинета педагога-психолога, пополнение предметно-пространственной среды материалами по эмоциональному выгоранию педагогов, работе с детьми с ОВЗ	Педагог-психолог	сентябрь-май
2.	Приобретение оборудования и методической литературы	Администрация Педагог-психолог	В течении года
3.	Создание методической папки «Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста»	Педагог-психолог	В течении года